

## MMLT103 It-Tagħlim tal-Qari bil-Malti: Pedagoġija u Assessjar

ECTS Value: 2 ECTS  
Self-Study Hours: 24

Contact Hours: 10  
Assessment Hours: 16

### Overall Objectives and Outcomes

Din l-unità hija mfassla skont il-prinċipji u l-prattiki tat-tagħlim u l-assessjar tal-ħiliet fil-qari tal-Malti fil-livell sekondarju. L-unità tlaqqa' lill-partecipanti mal-kuncetti pedagoġiċi ewlenin fejn jidhru it-tagħlim tal-qari fil-klassi u barra mill-klassi, u anki mad-diversi paradigmi u mudelli stabbiliti li jistgħu jithaddmu f'dan il-kuntest ta' tagħlim lingwistiku. Tgħammar lill-partecipanti bl-għarfien meħtieġ biex iwasslu ħakma bażika fil-qari mexxej. It-tagħlim tal-qari mexxej hu kompitu iebes li jżewweg il-ħeffa tar-rikonoxximent tal-kliem mal-fehim. Matul din l-unità tiġi pprezentata letteratura dwar it-tagħlim tal-qari fost l-istudenti tas-sekondarja biex il-partecipanti janalizzaw, jiddiskutu u jikkritikaw. Għalkemm din hi unità separata mill-bqija, trid tiġi mgħallma f'kuntesti usa' ta' ħiliet oħrajn bħall-kitba, il-fehim u s-smiġħ.

By the end of this module, the learner will be able to:

#### Competences:

- jaddottaw approċċ ibbażat fuq ir-riċerka u l-prattici li ġew preżentati lilhom;
- jżviluppaw riżorsi fuq il-prattici tagħhom u skont dak li tgħallmu jtejbuhom;
- jippjanaw lezzjonijiet originali skont il-proċessi, l-approċi u t-teoriji pprezentati lilhom u oħrajn li jiltaqgħu magħhom fil-letteratura;
- joħolqu materjal u riżorsi għat-tagħlim tal-qari skont l-etajiet, il-gosti u l-abbiltajiet tal-istudenti.

#### Knowledge:

- jirriflettu fuq it-teoriji u l-approċi pprezentati lilhom;
- janalizzaw prattici tajbin u jikkritikaw b'mod kostruttiv prattici oħrajn li jintużaw fit-tagħlim tal-qari;
- jirreferu għal letteratura rikonoxxuta u internazzjonali dwar it-tagħlim tal-qari.

#### Skills:

- iħejju lezzjonijiet xierqa għat-tagħlim tal-qari maħsuba għal klassijiet differenti fil-livell sekondarju bħala parti minn pjan ta' ħidma ħolistiku li jorbot mal-ħiliet l-oħra tal-lingwa, fosthom il-kitba u s-smiġħ;
- jikkomunikaw l-eżiti tat-tagħlim tal-qari mal-istudenti b'mod interessanti u li jimmotivahom, u jinkludi b'mod prattiku, il-prattiki u l-metodoloġija pprezentati lilhom f'din l-unità;
- jipponu siti ufficjali b'riżorsi u kontenut dwar it-tagħlim tal-qari.

### Assessment Methods

This module will be assessed through: Assenjament

## Suggested Readings

### Core Reading List:

1. Atwell, N. (1998) *In the middle: New Understandings about writing, reading and learning* (it-tieni edizzjoni), Portsmouth, NH: Heinemann
2. Atwell, N. (2014) *In the middle: A lifetime of Learning about Writing, Reading and Adolescents.* (it-tielet edizzjoni) Heinemann.
3. Jacobs, G. & Farrell, T. S. C. (2012) *Teachers Sourcebook for Extensive Reading.* Information Age Publishing.
4. Ollerenshaw, J. (2016) *A Practical Guide to Teaching Reading Skills at All Levels Teacher's Book.* Ir-Renju Unit: Cambridge University Press.
5. Portelli, T. (2001) *Il-qari, f' Camilleri Grima, A. (ed.) Skaluni għat-tagħlim tal-Malti fis-sekondarja.* Malta: l-Istitut tal-Lingwistika u l-Għaqda tal-Għalliema tal-Malti.
6. Portelli, T (2009) *Il-qari tal-letteratura: esperjenza u kritika.* Malta: Allied Publications.
7. Watkins, P. (2018) *Teaching and Developing Reading Skills : Cambridge Handbooks for Language Teachers.* Ir-Renju Unit: Cambridge University Press.
8. <http://www.schoolslearningoutcomes.edu.mt/en/>
9. <https://malti.skola.edu.mt/sillabi-godda/>

### Supplementary Reading List:

1. Ayodele, R. & Yusuf, H. O. (2011) *Teaching Reading Skills Using Multimedia Approach.* Il-Ġermanja: VDM Verlag.
2. Calleja, G. (1997) *Stharrig dwar il-kompetenza fl-element ta' għarfien fil-qari ta' testi bil-Malti fil-livell sekondarju.* Teżi M.Ed. L-Università ta' Malta.
3. Miller, B., Cutting L. E., & McCardle, P. (ed.) (2013) *Unraveling Reading Comprehension.* Baltimore: Brookes Publishing Co.
4. Yusuf, H. O. (2010) *Reading Comprehension Pedagogy.* Il-Ġermanja: VDM Verlag.