

MMLT102 It-Tagħlim tal-Kitba- Pedagogija u Assessjar

ECTS Value: 2 ECTS
Self-Study Hours: 24

Contact Hours: 10
Assessment Hours: 16

Overall Objectives and Outcomes

Din l-unità hija mfassla fuq il-prinċipji u l-prattici tat-tagħlim u l-assessjar tal-ħila tal-kitba fis-sekondarja. Fid-dawl tal-kisbiet mit-tagħlim tas-sillabi tal-Malti tal-Medja u s-Sekondarja, se jiġi mistharreg il-proċess tal-kitba u l-approċi li joħolqu kunfidenza u ispirazzjoni fl-istudent biex jipproduċi ġeneri differenti ta' kitba tajba filwaqt li japprezza r-relevanza soċjali tagħhom. Fil-kuntest ta' dan kollu għalhekk, il-kitba ma tkunx mgħallma f'izolament mill-ħiliet l-oħra tal-lingwa.

By the end of this module, the learner will be able to:

Competences:

- jaddottaw approċ ibbażat fuq ir-riċerka u l-prattici li ġew preżentati lilhom;
- jiżviluppaw riżorsi fuq il-prattici tagħhom u skont dak li tgħallmu sabiex jtejbuhom;
- jippjanaw lezzjonijiet oriġinali skont il-proċessi, l-approċi u t-teoriji ppreżentati lilhom u oħrajn li jiltaqgħu magħhom waqt l-istudju tagħhom

Knowledge:

- jirriflettu b'mod kritiku fuq it-teoriji u l-approċi ppreżentati lilhom;
- jipproponu siti uffiċjali b'riżorsi u qari dwar it-tagħlim tal-kitba;
- jirreferu għal testi barranin u internazzjonali dwar it-tagħlim tal-kitba;
- jiżviluppaw lezzjonijiet addattati għat-tagħlim tal-kitba għal-livelli differenti fis-sekondarja bħala parti minn pjan ta' ħidma li jorbot mal-ħiliet l-oħra tal-lingwa;

Skills:

- jikkomunika l-kisba mit-tagħlim tal-kitba mal-istudenti b'mod interessanti u li jimmotivahom;
- joħloq rubrics għall-assessjar tal-kitba;
- Jinkludu b'mod prattiku, il-prattici u l-metodologija ppreżentata lilhom f'din l-unità;
- joħolqu materjal u riżorsi għat-tagħlim tal-kitba skont l-etajiet, il-gosti u l-abbiltajiet tal-istudenti.

Assessment Methods

This module will be assessed through: Assenjament

Suggested Readings

Core Reading List:

- Atwell, N. (1998) In the middle: New Understandings about writing, reading and learning (2nd edition), Portsmouth, NH: Heinemann
- Atwell, N. (2014) In the middle: A lifetime of Learning about Writing, Reading and Adolescents. (3rd edition) Heinemann.

3. Hyland, K. (2008) Writing Theories and writing Pedagogies in *Indonesian Journal of English Language teaching* 4 (2): 91-110.
4. Manuel J., Carter D. (2016). Teaching writing in Secondary English: Approaches to building Confidence, enjoyment and achievement in *Journal of Professional Learning*, www.cpl.asn.au/journal
5. Portelli, T. (2007) Ward ta' kull stagun: 1500 Xrara għall-kitba fil-livell sekondarju u postsekondarju, Malta: Klabb Kotba Maltin.
6. Zahra, T. (2007) Il-Kitba Kreattiva, Merlin Publishers.
7. Spiteri, A. (1998) It-tagħlim tal-Kitba bil-Malti bħal Isien Nattiv: Proposta Paradigmatika u Metodologika. Teżi M.A. Lingwistika, L-Università ta' Malta.
8. <http://www.schoolslearningoutcomes.edu.mt/en/>
9. <https://malti.skola.edu.mt/sillabi-godda/>

Supplementary Reading List:

1. Murray, D. (1968) A Writer Teaches Writing: A Practical Method of Teaching Composition. Boston: Houghton Mifflin.
2. Taylor, M. Nancie Atwell's In the Middle and ongoing Transformation of the writing workshop (2000) The National Council of the Teaching of English in *teaching writing in the 21st century*.
3. Sochorova, K.(2016) Approaches to teaching writing in English in final years at secondary schools. Diploma Thesis Masaryk University.
4. Parascandolo, JP. (2012) It-Tagħlim tal-Ortografija Maltija fil-lezzjonijiet tal-kitba. Teżi B. Ed Unuri, L-università ta' Malta.